

# EduCommSy Nutzung im Sommersemester 2004

Ergebniszusammenfassung



- Befragung von 308 Studierenden per Fragebogen
- Alle Befragten haben an Seminaren mit EduCommSy Unterstützung teilgenommen



- 90 Prozent der Teilnehmer an Seminaren mit EduCommSy Unterstützung nutzen diese Möglichkeit.
- Ursachen für das „Nicht anmelden“ waren geringe Relevanz für das Seminar und Unwissenheit.
- Fehlende Internetkenntnisse stören kaum an der EduCommSy Nutzung.
- Die größten Probleme gab es beim Dateimanagement und beim Anmeldeprozess.
- 78 Prozent halten EduCommSy für übersichtlich oder sehr Übersichtlich.



- Als Verbesserung wird vor Allem mehr Übersicht und Struktur vorgeschlagen.
- Systemverbesserungen und mehr Informationen könnten, nach Einschätzung der Befragten, zur verbesserten Nutzung beitragen.
- Als Negativpunkte werden die Struktur, der Ersatz des Copyshops (7 Stimmen) genannt. Außerdem wurde bemängelt, dass nicht alle Funktionen benutzt wurden.
- Positiv wurde vor Allem der Ersatz des Copyshops (134 Stimmen) genannt. Auch Kommunikation außerhalb des Seminars, die Möglichkeit zusätzliche Infos (auch Inhalte bei Abwesenheit) zu bekommen, sowie weitere Funktionen.



# Zusammenfassung III

- Über  $\frac{2}{3}$  der Befragten nutzten EduCommSy über das gesamte Semester.
- Die Studenten wünschen sich eine bessere Einbindung von EduCommSy in die Seminare und das alle Unterlagen eingestellt werden.
- Mehr als  $\frac{3}{4}$  Studenten bearbeiteten Aufgaben in EduCommSy über die Scheinanforderungen hinaus.
- Über 85 Prozent der Befragten fordern eine vermehrte Nutzung von EduCommSy zu Unterstützung der Seminare

